

# CALCULADORA DEL IMPACTO AMBIENTAL DE NUESTRO MENÚ

CURSO 2019-2020

## Detección de las necesidades de ambas entidades:

**UB:** ofrecer al alumnado trabajar los conceptos definidos al inicio de la asignatura abordando problemas reales que afrontan las entidades sociales, colectivos y asociaciones y que pueda aprender la utilidad de estas aproximaciones científicas mientras realizan un servicio social.

**FAADA:** disponer de una calculadora de la huella ambiental de los alimentos para que la utilicen los y las niñas y jóvenes.

## La propuesta

Se trata de crear una CALCULADORA a partir de los datos científicos publicados que permitan hacer un cálculo del impacto ambiental de lo que comemos. La idea es que sea una calculadora fácil de utilizar, en un formato agradable y sencillo.

## Los aprendizajes

Los relacionamos en conocimientos, competencias y valores.

**Conocimientos:** elaboración de estadísticas y aplicación de estudios científicos a resultados concretos.

**Competencias:** organizativas, trabajo en grupo, búsqueda de información, conciencia social y cívica, pensamiento crítico, investigación, elaboración de materiales técnicos.

**Valores:** respeto, justicia, responsabilidad, inclusión, compasión.

## Nuestra implicación

Nos comprometimos a colaborar en el diseño del proyecto. Facilitar aquellos contenidos que estuvieran en nuestras manos. Asesorar y apoyar durante la fase de búsqueda de información y elaboración del informe. Seguimiento del proceso de aprendizaje. Difusión de materiales realizados por el alumnado.

## Impacto

Este trabajo una vez finalizado, ha dado pie a un nuevo APS, porqué a pesar de que el trabajo realizado fue titánico y de mucha calidad, la falta de información disponible en las publicaciones existentes en el momento y la limitación del tiempo para realizarlo impidió aplicar algún criterio. El alumnado del siguiente curso académico lo retomó ampliando datos.

[Presentación de la CALCULADORA](#)